

“ORACIONES COMPLETAS”

Primer y segundo bloque:

¿Qué realizaremos hoy?:

Para cerrar nuestro mes, recordaremos todo lo visto anteriormente, en donde finalmente los niños y niñas deberán crear sus propias oraciones, en donde puedan identificar verbos, adjetivos y sustantivos, así también deberán colorear de acuerdo a los colores que le hemos puesto a cada uno.

Materiales 1 bloque:

- Cuaderno de lenguaje
- Ficha impresa

Materiales 2° bloque:

- Imágenes impresas
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Frasco motivacional.



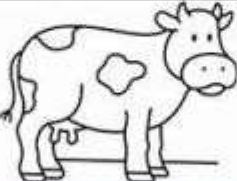
Un fuerte abrazo, Miss Solange 💖

Fecha: _____
 Nombre: _____



¿Propio o Común?

Colorea el cuadro según corresponda

 casa propio común	 Ana propio común	 tortuga propio común
 Juan propio común	 vaca propio común	 Carmen propio común
 tigre propio común	 Carlos propio común	 rana propio común

CORRER	JUGAR	SALTAR	LEER	GRANDE	PEQUEÑO	AZUL	PERRO	GATO	CASA	MESA
Chile	Martina		Hurós	ROJO	VERDE	España	MESA	Lili		SILLA
ESCRIBIR	COMER	BEBER	DORMIR	RÁPIDO	LENTO	BONITO	LIBRO	José	LÁPIZ	ESCUELA
REÍR	BAILAR	BAILAR	PINTAR	FEO	ALTO	BAJO	NIÑO	NIÑA	MAMÁ	PAPÁ
NADAR	PINTAR	NADAR	VOLAR	FUERTE	DÉBIL	DÉBIL	SOL	LUNA	LUNA	LUNA
CANTAR	COCINAR	PÍQ	VER	FELIZ	TRISTE	FRÍO	ÁRBOL	FLOR	FLOR	FLOR
OÍR	TOCAR	ANQ	TOCAR	CALIENTE	NUEVO	VIEJO	PÁJARO	PELOTA	BICICLETA	
TOCAR	PASEAR	ESTUDIAR	GRITAR	AMABLE	DIVERTIDO	LARGO	AGUA	LECHE	MANZANA	
SOÑAR	ABRIR		CIERRAR	CORTO	PESADO	PESADO	PAN	PAN	COMIDA	
DIBJAR	CERRAR	JUAN	CRECER	LIGERO	INTELIGENTE	SUAVE	CIUDAD	PARQUE	PARQUE	
PENSAR	SABER		TRABAJAR	DURO	LIMPIO	SUCIO	AMIGO	AUTO	TREN	
VIAJAR	LIMPIAR	AMAR	AYUDAR	JOVEN	VIEJO	DULCE	AVIÓN	OSO	JUGUETE	
CREAR	JUGAR		CORRER	ÁCIDO	HERMOSO	RUIDOSO	ROPA	COLEGIO	CIELO	MAR