

“Seguimos restando”

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento lógico matemático

¿Qué aprenderán los niños y niñas?:

Restar es una de las operaciones básicas de las matemáticas que hoy vamos a trabajar.

Así como sumamos con porotos hoy vamos a restar de una manera inversa, resolveremos una serie de sustracciones para poder terminar creando un puzle con los resultados y de esta manera seguir reforzando esta operación matemática.

Materiales:

- Imágenes impresas (la imagen de la niña debe venir plastificada)
- Porotos o elementos para contar
- Marcador de pizarra
- Puzle impreso (no recortar)
- Tijeras
- Pegamento



Cariños, Miss Solange 



$$\square - \square = \square$$

5-1	7-2	4-2
10-1	9-2	8-2
10-2	4-1	1-0

www.123abc.com/website

