

## “Comprensión de gráficos”

### ¿Qué realizaremos hoy?:

Los gráficos son herramientas para la organización visual y la comparación de datos sobre dos o más grupos de objetos. Los niños y niñas, pueden utilizarlos para poner en práctica lo que saben sobre la clasificación, el contar y la correspondencia uno-a-uno.

Hoy vamos a comprender como funcionan los gráficos y trabajaremos en ello.

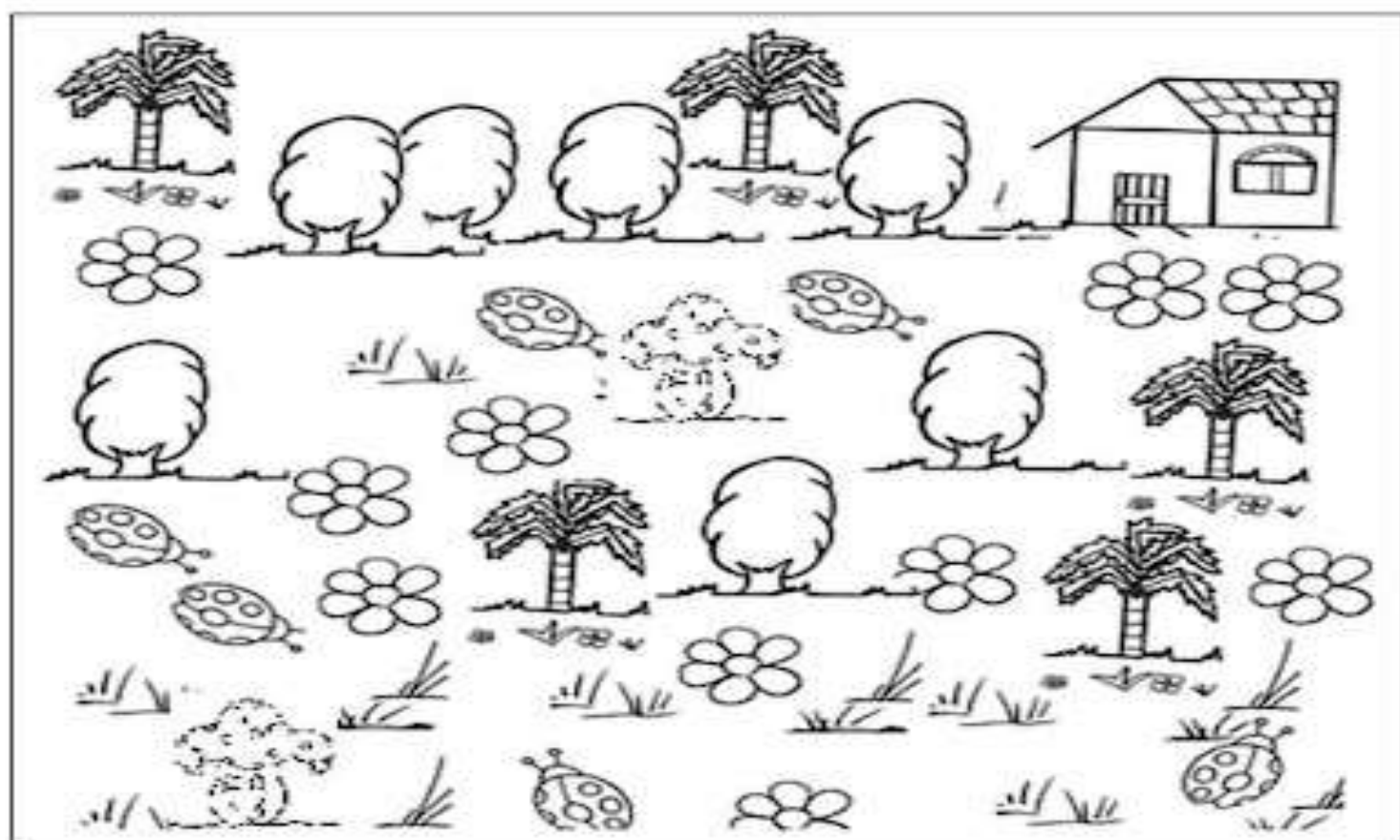
El objetivo es que los niños/as, puedan entender para que sirven los gráficos de una manera sencilla.







### Materiales:

- Fichas impresas
- Lápices de colores

Un fuerte abrazo, Miss Solange 





12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

## GRÁFICOS DE BARRAS - HOJA 1D - TORRE MÁS ALTA

Cada una de las Salamandras Matemáticas hizo una torre de ladrillos.

Aquí hay un gráfico de barras que muestra la altura de sus torres.



1) ¿Qué altura tenía la torre de Sally? \_\_\_\_\_



2) ¿Qué altura tenía la torre de Frazer? \_\_\_\_\_



3) ¿Qué altura tenía la torre de Newton? \_\_\_\_\_



4) ¿Qué altura tenía la torre del Capitán? \_\_\_\_\_



5) ¿De quién era la torre más alta? \_\_\_\_\_

6) ¿De quién era la torre más pequeña? \_\_\_\_\_