

“Largo y corto”

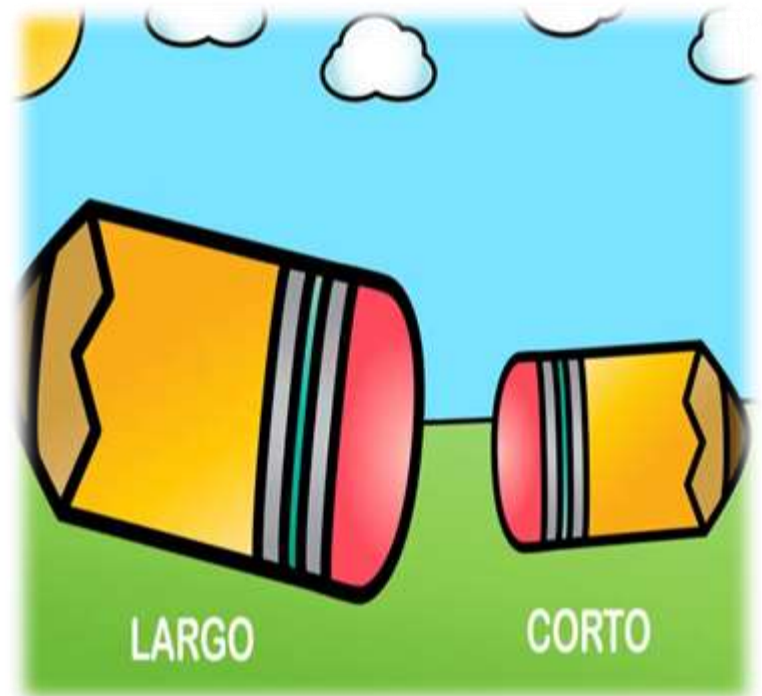
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento matemático

¿Qué aprenderán los niños y niñas?:
Comenzamos una nueva clase, esta vez entraremos en la unidad n°3 de “Comparación”, esta vez trabajaremos con los conceptos corto y largo, en donde a través de varias actividades y juegos buscaremos reforzar y que los niños y niñas puedan aprender que cosa es larga y corta a través de su observación directa.

Materiales:

- Cartulina o papel lustre
- Tapa de botella (la usaremos de molde)
- Cuaderno del taller
- Marcador
- Ficha impresa



Cariños, Miss Solange 😊



En cada conjunto, pinta en verde el más largo y en azul el más corto.

