

## “Vertebrados e invertebrados ”

**Ámbito:** interacción y comprensión del entorno

**Núcleo:** Exploración del entorno natural

**¿Qué aprenderán los niños y niñas?:**

Ya conocimos los animales invertebrados, los cuales no poseen ningún tipo de esqueleto, esta vez conoceremos los vertebrados, los cuales a diferencia de los otros si poseen huesos.

Finalmente trabajaremos en base a la clasificación en donde serán los niños y niñas los encargados de ubicar correctamente a los animales dependiendo si son vertebrados o invertebrados.

**Materiales:**

- ❖ imágenes impresas
- ❖ Libro o revista para recortar
- ❖ Pegamento
- ❖ Cuaderno para el taller
- ❖ Tijeras
- ❖ Ficha impresa

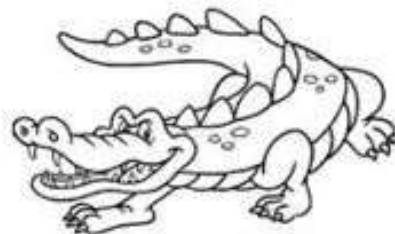
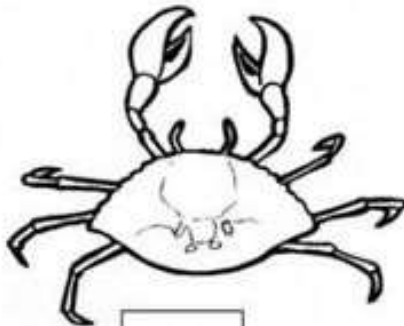
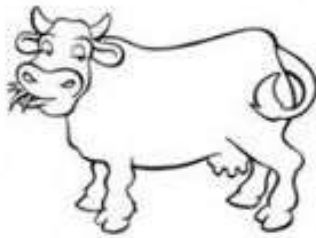
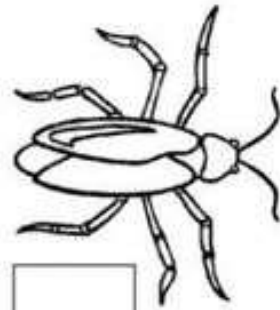
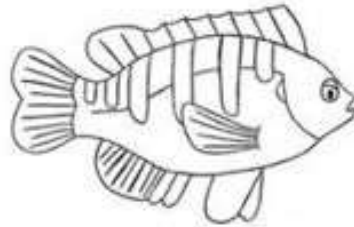
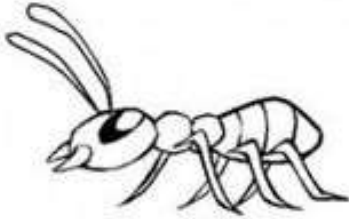
¡Cariños, Miss Solange 😊!

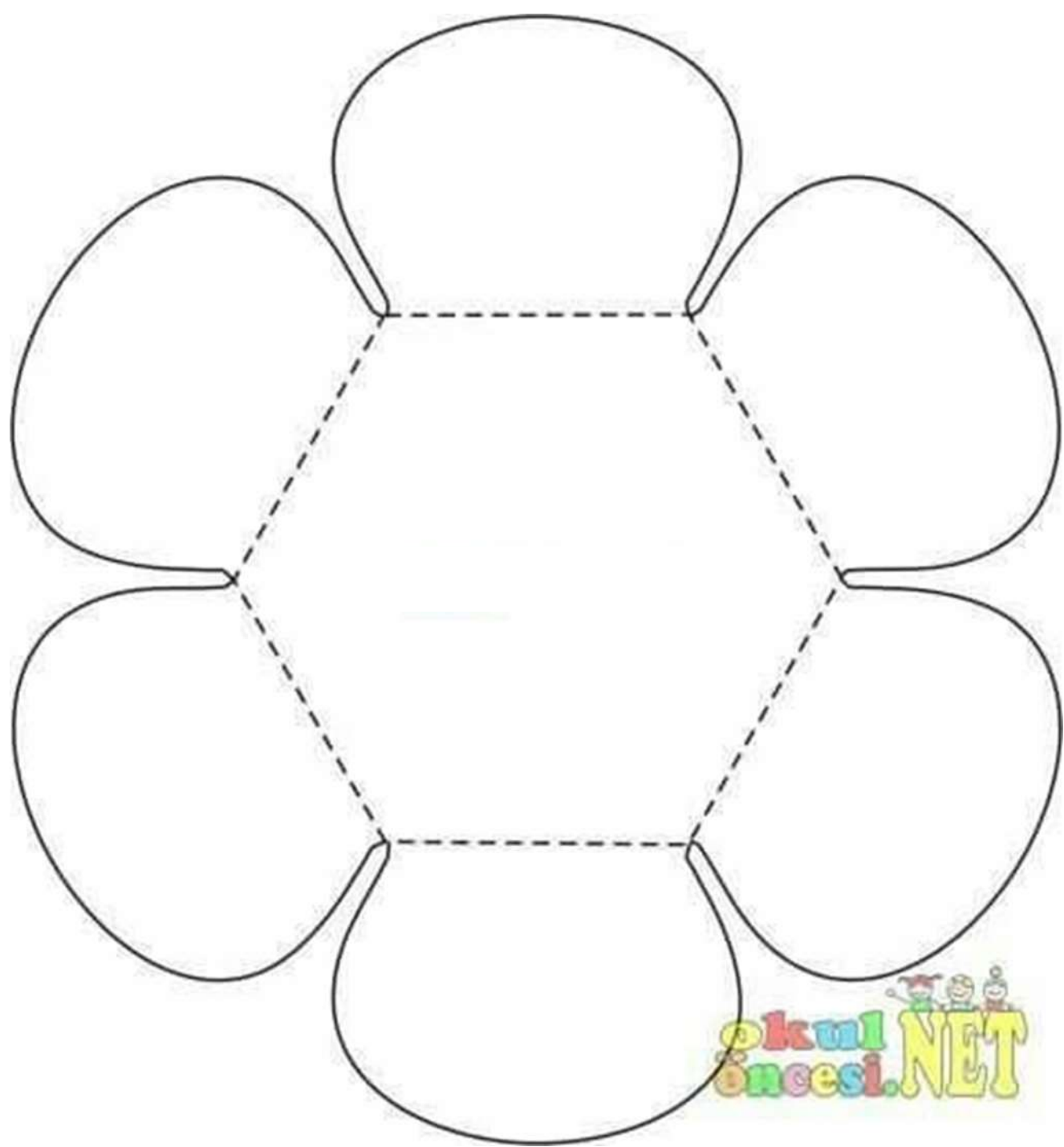


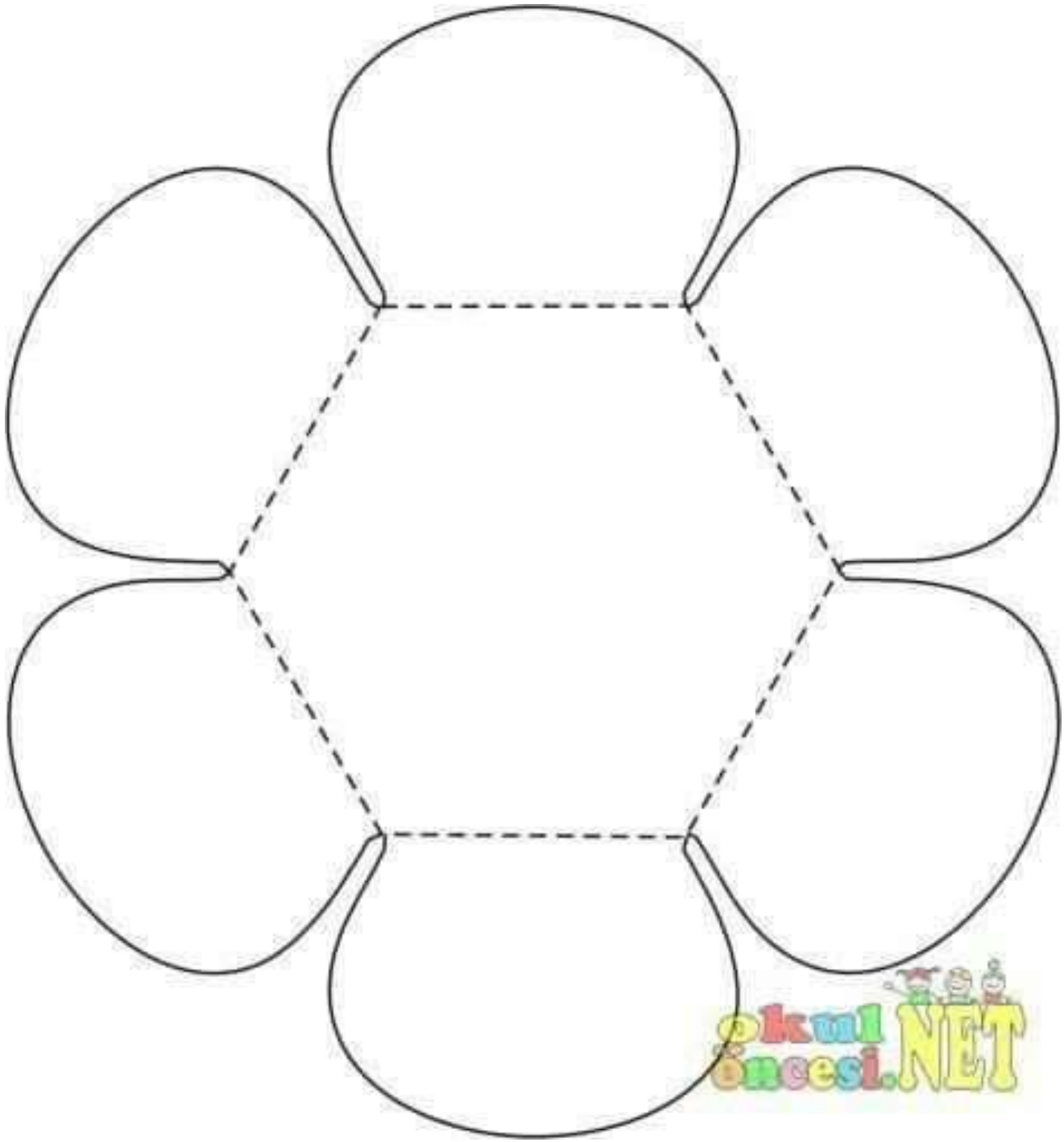
Nombre y apellidos:



COLOQUE **I** PARA INVERTEBRADOS E **V** PARA VERTEBRADOS







okul  
öncesi.NET