

“Secuencia numérica”

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

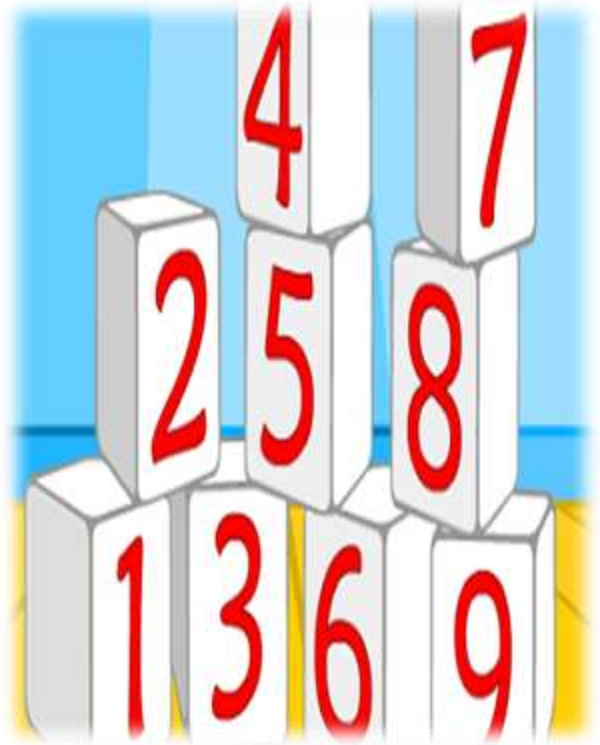
Núcleo: Pensamiento lógico matemático

¿Qué aprenderán los niños y niñas?:

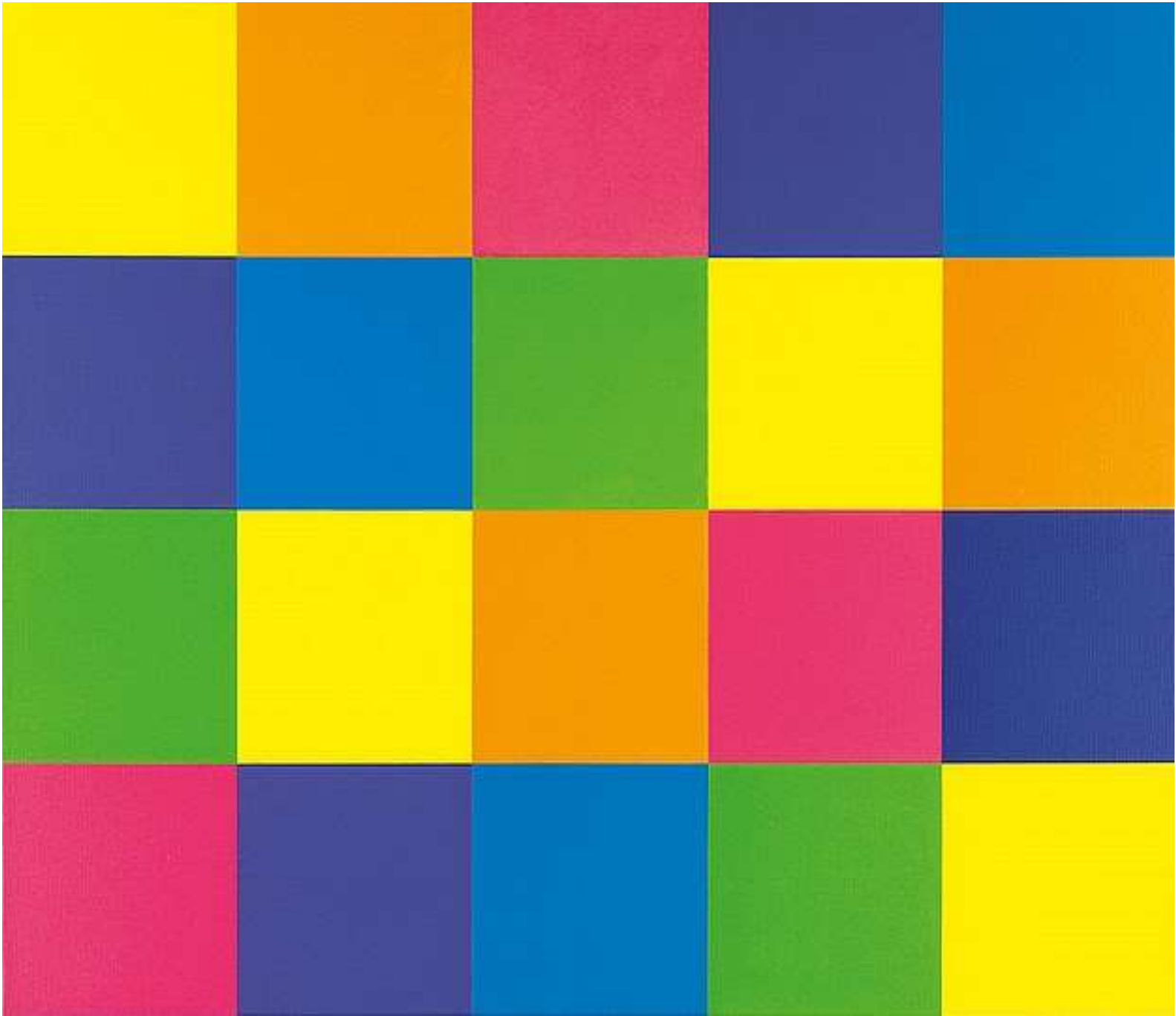
Seguimos avanzando con la orientación temporal, esta vez haremos secuencias de números del 1 al 20, la idea es que los niños y niñas logren identificar cuáles son los números que están antes y después en base a un número en específico. Así también buscaremos reforzar la escritura de números, ya que serán ellos mismos quienes crearán cada uno de ellos.

Materiales:

- ❖ Traer impreso y recortado la tabla de cuadrados
- ❖ Marcador
- ❖ Cuaderno del taller
- ❖ Pegamento
- ❖ Ficha impresa



¡Cariños, Miss Solange! 😊



¿Qué viene después?



18	
2	
3	
14	
7	

13	
17	
1	
19	
10	

11	
20	
8	
0	
5	

© 2007 by Linda Ward Beech

¿Qué viene antes?



	5
	2
	8
	9
	4

	15
	12
	14
	19
	3

	10
	17
	6
	11
	7

© 2007 by Linda Ward Beech