

“Números y tamaños”

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Pensamiento lógico matemático

¿Qué haremos hoy?:

En esta oportunidad buscaremos seguir trabajando tamaños, pero esta vez será con números, en donde también podremos hacer un breve repaso de cifras numéricas de dos dígitos, de esta manera veremos si los niños y niñas recuerdan el nombre de los números cuando están juntos, para luego realizar una clasificación numérica según sus tamaños.

Materiales:

- ✓ Hoja de block o cartulina
- ✓ Números impresos y recortados
- ✓ Marcador
- ✓ Pegamento
- ✓ Ficha impresa











Cariños, miss Solange 😊



Nombre: _____ Fecha: _____

















Recorta y pega según el tamaño

Actividades

de  **Infantes y Primaria**



1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0