

“¿Cuántas hay?”

Ámbito: Comunicación Integral

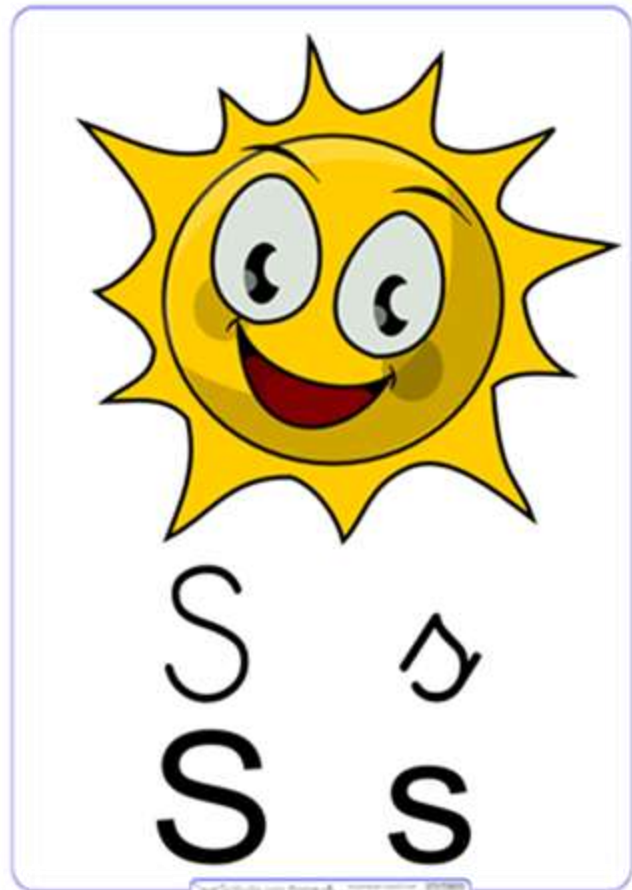
Núcleo: Lenguajes verbal

¿Qué aprenderán los niños y niñas?:

Comenzamos una nueva semana y seguimos trabajando con la primera consonante que estamos conociendo nuestra letra “S”, la clase anterior observamos su forma y como sonaba en compañía de las diferentes vocales. Hoy nos centraremos solo en su forma y en la diversidad de letras “S” que podemos encontrar, así también veremos la diferencia entre la letra mayúscula y minúscula.

Materiales:

- Hojas impresas
- Revista o libro apto para recortar
- Tijeras
- Pegamento en barra
- Lapices de colores



Cariños, miss Solange 😊

1er grado

lectoescritura

S-s

Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.



sa se si so su



sa se si so su



sa se si so su



sa se si so su



sa se si so su

Facebook Pizarra Creativa

