

## "Ahora sí, Todas juntas"

**Ámbito:** Comunicación integral

**Núcleo:** Lenguaje verbal

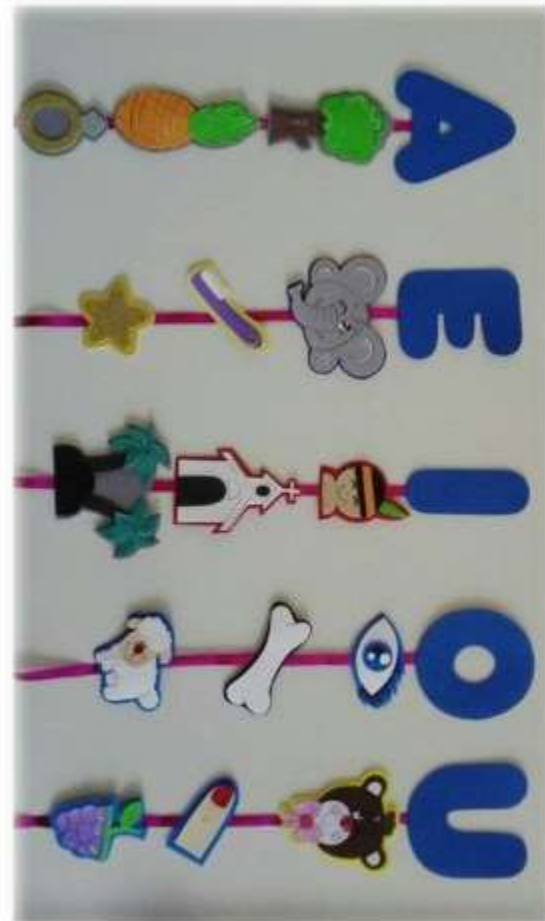
**¿Qué aprenderán los niños y niñas ?:**

Hoy trabajaremos en conjunto todas las vocales las cuales son esos sonidos que pronunciamos con la voz sin que le acompañe ningún sonido de las consonantes. Cuando pronunciamos o escribimos una palabra está dentro de ella una vocal que puede ser fuerte, si mantenemos la boca abierta al decirla, o débil si tenemos la boca cerrada. Hoy los niños y niñas tendrán a su disposición una serie de imágenes tanto de objetos, animales, colores etc., también tendrán las 5 vocales frente a ellos, lo que se busca en esta actividad es que sean capaces de identificar con que vocal comienza cada imagen para luego finalizar posicionándola en la vocal correcta. ¡Vamos a Descubrir!

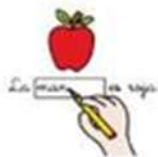
**Materiales:**

- ❖ Traer imágenes impresas y previamente recortadas
- ❖ Traer ficha para trabajar en clases
- ❖ Traer las 5 vocales creadas y recortadas en goma eva, tamaño mediano.
- ❖ Lana o cinta
- ❖ Pegamento
- ❖ Lugar cómodo para trabajar.

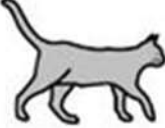






Cariños, Miss Solange 😊



# FUGA DE VOCALES 1



COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS LETRAS QUE FALTAN

	<b>G</b>		<b>T</b>	
	<b>V</b>		<b>C</b>	
	<b>B</b>		<b>H</b>	
	<b>L</b>		<b>B</b>	
	<b>R</b>		<b>N</b>	
	<b>P</b>		<b>T</b>	
	<b>F</b>		<b>C</b>	



© dak

